

# الدرس الثاني

## تآكل طبقة الأوزون وارتفاع درجة حرارة الأرض أهداف الدرس :

بعد الانتهاء من دراسة هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ١ يُعرّف تركيب غاز الأوزون.
- ٢ يستنتج خطوات تكوين غاز الأوزون.
- ٣ يدرك أهمية طبقة الأوزون.
- ٤ يصف التأثيرات الضارة للأشعة فوق البنفسجية البعيدة والمتوسطة على طبقة الأوزون.
- ٥ يذكر ملوثات طبقة الأوزون.
- ٦ يحدد طرق المحافظة على طبقة الأوزون.
- ٧ يصف ظاهرة الاحترار العالمي والاحتباس الحراري.
- ٨ يُعرّف غازات الدفيئة.
- ٩ يفسر ارتفاع درجة حرارة الغلاف الجوي للأرض.
- ١٠ يحدّد الآثار السلبية المترتبة على ارتفاع درجة حرارة الغلاف الجوي للأرض.
- ١١ يحرص على متابعة الحلول والإجراءات لمشكلات تآكل طبقة الأوزون والاحترار العالمي الناشئ عن الاحتباس الحراري.

### عناصر الدرس :

- ١ تركيب غاز الأوزون.
- ٢ أهمية طبقة الأوزون.
- ٣ تآكل طبقة الأوزون (ثقب الأوزون).
- ٤ ملوثات طبقة الأوزون وتأثيراتها.
- ٥ المحافظة على طبقة الأوزون.
- ٦ ظاهرة الاحترار العالمي والاحتباس الحراري.
- ٧ الآثار السلبية المترتبة على ظاهرة الاحترار العالمي.

### القضايا المتضمنة :

- ١ تآكل طبقة الأوزون (ثقب الأوزون).
- ٢ تأثيرات العلم والتكنولوجيا على المجتمع.
- ٣ ظاهرة الاحتباس الحراري.
- ٤ التعاون العالمي.
- ٥ ترشيد استهلاك الطاقة.

□ من أخطر التهديدات التي تواجه كوكب الأرض منذ منتصف القرن العشرين ظاهرة تآكل طبقة الأوزون وظاهرة الاحترار العالمي.



بعض ملوثات الغلاف الجوي

شكل (١)

## أولاً ظاهرة تآكل طبقة الأوزون

### تركيب غاز الأوزون

- لعلك تتساءل ... لماذا تتكون طبقة الأوزون في الستراتوسفير ؟  
وما غاز الأوزون ؟ وكيف يتكون ؟

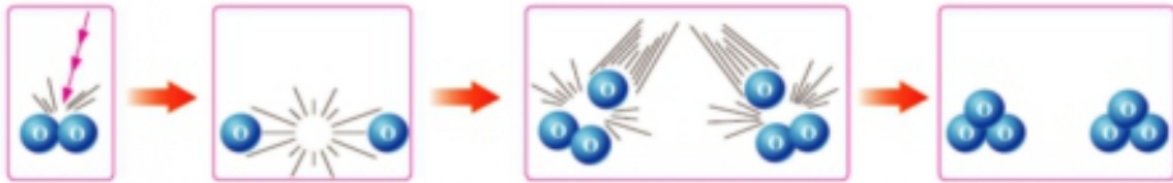


شكل (٢)

### نشاط (١)

### استنتاج كيفية تكوين غاز الأوزون

تأمل ولاحظ مع زملائك الأشكال الآتية، ثم اجب علي الأسئلة الموجودة بكتاب الأنشطة صفحة (٣١).



شكل (٣)

يتضح مما سبق أن غاز الأوزون يتكون على خطوتين، هما :

• كسر الرابطة في جزيء الأكسجين  $O_2$  عند امتصاصه

للأشعة فوق البنفسجية (UV) متحولاً إلى ذرتي أكسجين حرتين  $2O$



• اتحاد كل ذرة أكسجين حرة مع جزيء أكسجين آخر

مكونة جزيء أوزون  $O_3$  (شكل ٤)



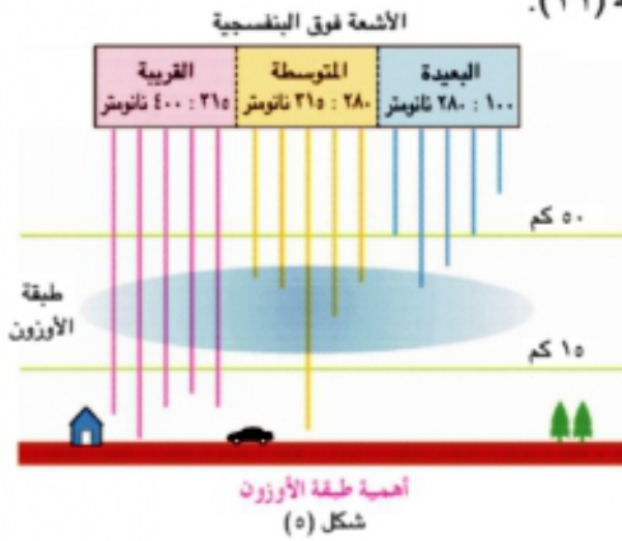
جزيء الأوزون  $O_3$

شكل (٤)

□ تتكون طبقة الأوزون على ارتفاع يتراوح ما بين ٢٠ : ٤٠ كم فوق سطح البحر، في الستراتوسفير، لأنها أول طبقة من طبقات الغلاف الجوي، تقابل الأشعة فوق البنفسجية الصادرة من الشمس وتكوّن بها كمية مناسبة من غاز الأكسجين.

### نشاط إثرائي: الأجهزة التي تكون غاز الأوزون

نفذ النشاط الموجود بكتاب الأنشطة صفحة (٣١).



### أهمية طبقة الأوزون

- تأمل الشكل (٥) لاحظ نوع الأشعة فوق البنفسجية التي لا تنفذ من طبقة الأوزون.

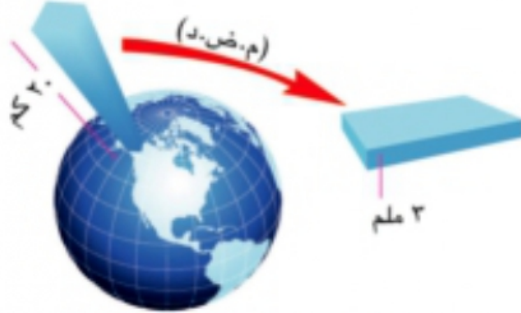
$$\text{النانومتر} = 1 \times 10^{-9} \text{ متر}$$

- تمنع طبقة الأوزون نفاذ الأشعة فوق البنفسجية البعيدة ومعظم الأشعة المتوسطة لما لها من أضرار بالغة، لهذا يُقال أن طبقة الأوزون تعمل كدرع واقٍ للكائنات الحية من الآثار الضارة للأشعة فوق البنفسجية.

### معلومة إثرائية

للأشعة فوق البنفسجية القريبة من الطول الموجي للضوء المرئي أهمية للإنسان حيث تنفذ من الغلاف الجوي للأرض وتعمل على تخليق فيتامين «د» في أجسام الأطفال حديثي الولادة.

## تآكل طبقة الأوزون



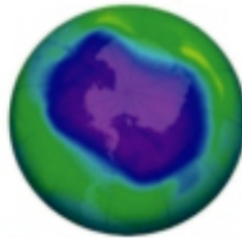
سمك طبقة الأوزون في معدل الضغط ودرجة الحرارة  
شكل (٦)

- يختلف كل من الضغط الجوي ودرجة الحرارة عند طبقة الأوزون عنها على سطح الأرض، وقد افترض العالم الإنجليزي دويسون أن سُمك طبقة الأوزون يكون ٣ ملم فقط لو كانت واقعة تحت ظروف الضغط الجوي المعتاد ودرجة الصفر المئوي أو ما يُعرف بمعدل الضغط ودرجة الحرارة (م.ض.د.) (شكل ٦) وبناءً على ذلك افترض أن درجة الأوزون الطبيعية تعادل ٣٠٠ وحدة دويسون.

## تدريب (١)

قم بحل التدريب الموجود بكتاب الأنشطة صفحة (٣٢).

□ يلاحظ العلماء منذ عام ١٩٧٨ م وجود تآكل في طبقة الأوزون فوق منطقة القطب الجنوبي، يُعرف بتقب الأوزون، يزداد في شهر سبتمبر من كل عام، وتتغير درجته من عام لآخر (شكل ٧).



درجة الأوزون (وحدات دويسون)  
٥٥° ٤٤° ٣٣° ٢٢° ١١°

تآكل طبقة الأوزون  
شكل (٧)

## معلومة إثرائية

وصل مقدار التآكل في طبقة الأوزون في خريف ٢٠٠١ م إلى  $٢٠ \times ٦٠$  كم<sup>٢</sup> أي ما يعادل ٢٠ ضعف مساحة مصر، ووصل في خريف ٢٠٠٨ م إلى  $٢٧ \times ٦٠$  كم<sup>٢</sup> أي أكبر من مساحة أمريكا الشمالية.

## تدريب (٢)

قم بحل التدريب الموجود بكتاب الأنشطة صفحة (٣٢).



استخدامات مركبات الكلوروفلوروكربون  
شكل (٨)

## ملوثات طبقة الأوزون

### من أخطر هذه الملوثات :

#### ١ مركبات الكلوروفلوروكربون (CFCs) :

والمعروفة تجارياً باسم الفريونات والتي تُستخدم كمادة مبردة في أجهزة التبريد وكمادة دافعة لريذاذ الإيروسولات وكمادة نافخة في صناعة عبوات الفوم وكمادة مذيبة في تنظيف شرائح الدوائر الإلكترونية (شكل ٨).

#### ٢ غاز بروميد الميثيل : الذي يُستخدم كمبيد حشري لحماية مخزون المحاصيل الزراعية.

#### ٣ الهالونات : التي تُستخدم في إطفاء الحرائق.

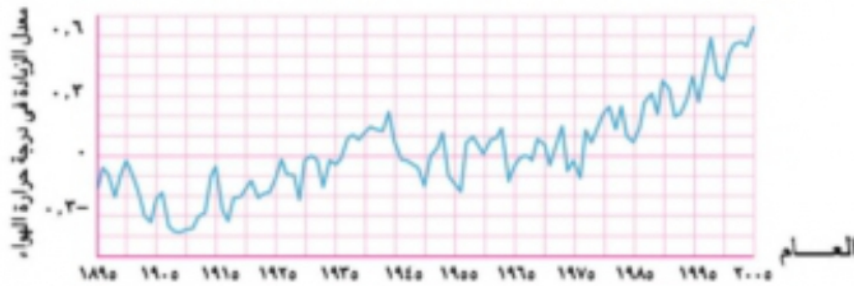
#### ٤ أكاسيد النيتروجين : التي تنتج من احتراق وقود الطائرات الأسرع من الصوت (الكونكورد).

## ثانياً ظاهرة الاحترار العالمي

□ أظهرت أبحاث الهيئة العالمية للتغيرات المناخية IPCC التابعة للأمم المتحدة حدوث ارتفاع مستمر

في متوسط درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض، فيما يُعرف بظاهرة الاحترار العالمي والتي تسببها عملية الاحتباس الحراري،

ما الذي يمكنك أن تستنتج من تأمل الشكل (٩) ؟



ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض  
شكل (٩)

## الاحتباس الحرارى

- اشترك مع مجموعتك التعاونية فى إجراء النشاط الآتى للتعرف على ظاهرة الاحتباس الحرارى.

نشاط  
(٢)

## التعرف على ظاهرة الاحتباس الحرارى

## المواد والأدوات :

- زجاجتا مياه غازية فارغتان .
- ترمومتران مثويان .
- مسحوق بيكربونات الصوديوم .
- خل .
- ماء .

## الخطوات :

١ ضع مقداراً من الماء فى الزجاجة الأولى ومقداراً مساوياً من الخل فى الزجاجة الثانية.

٢ ضع ترمومتراً فى كل زجاجة.

٣ ضع مسحوق بيكربونات الصوديوم فى الزجاجة الثانية

وأغلقها جيداً بالغطاء للاحتفاظ بغاز ثانى أكسيد الكربون المتصاعد.

٤ ضع الزجاجتين فى مكان مشمس (شكل ١٠).

٥ فى أى من الزجاجتين ترتفع درجة الحرارة بمقدار أكبر بعد مرور ١٠ دقائق ؟

٦ سجل ملاحظتك واستنتاجك فى كتاب الأنشطة صفحة (٣٢).

## الاستنتاج :

ارتفاع تركيز غاز ثانى أكسيد الكربون فى جو الزجاجة أدى إلى ارتفاع درجة الحرارة.

□ وبنفس الكيفية ترتفع درجة حرارة كوكب الأرض منذ عام

١٩٣٥م بتأثير زيادة الغازات الدفينة فى الغلاف الجوى

والتي تنتج من احتراق الوقود الحفرى (شكل ١١) وقطع

وحرقت أشجار الغابات.



شكل (١٠)



نوايح احتراق الوقود الحفرى  
شكل (١١)



### معلومة إثرائية

الغازات الدفينة نعمة تكاد تتحول إلى نقمة، فلولاها لانخفضت درجة حرارة الأرض إلى  $-18^{\circ}\text{C}$  إلا أن زيادة تركيزها في الغلاف الجوي سوف يؤدي إلى كوارث بيئية.



الصورة الزجاجية  
شكل (١٢)



ظاهرة الاحتباس الحراري  
شكل (١٣)

### ومن أهم غازات الدفينة :

- غاز ثاني أكسيد الكربون  $\text{CO}_2$
- مركبات الكلوروفلوروكربون (CFCs) • غاز الميثان  $\text{CH}_4$
- أكسيد النيتروز  $\text{N}_2\text{O}$  • بخار الماء  $\text{H}_2\text{O}$

### تفسير ظاهرة الاحتباس الحراري :

- عندما ترتفع كثافة غازات الدفينة في الغلاف الجوي للأرض، فإنه يقوم بدور مشابه لدور الزجاج في الصوبات الزجاجية (شكل ١٢) حيث يسمح بمرور أشعة الضوء المرئي والأشعة ذات الأطوال الموجية القصيرة الصادرة من الشمس والتي تمتصها الأرض بما عليها من أجسام وتعيد إشعاعها في صورة أشعة تحت حمراء، لا تستطيع النفاذ من الغلاف الجوي للأرض بسبب كبر طولها الموجي، فتحبس في التروبوسفير مسببة ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض بسبب تأثيرها الحراري، فيما يُعرف بظاهرة الاحتباس الحراري أو أثر الصوبة الزجاجية (شكل ١٣).

### الآثار السلبية المترتبة على ظاهرة الاحترار العالمي

من أخطر الآثار المترتبة على ظاهرة ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض:

#### ١ انصهار جليد القطبين الشمالي والجنوبي

يؤدي انصهار الكتل الجليدية بالقطبين شكل (١٤) إلى ارتفاع مستوى سطح البحار والمحيطات وهو ما يهدد باختفاء بعض المناطق الساحلية وانقراض بعض الحيوانات القطبية كالدب القطبي (شكل ١٥) وفيل البحر (شكل ١٦).



فيل البحر  
شكل (١٦)



الدب القطبي  
شكل (١٥)



انصهار الكتل الجليدية  
شكل (١٤)

## ٢ تغيرات مناخية حادة

من مظاهرها ... تكرار حدوث الأعاصير الاستوائية (شكل ١٧) كإعصار كاترينا عام ٢٠٠٥م والفيضانات المدمرة (شكل ١٨) وموجات الجفاف (شكل ١٩) وحرائق الغابات.



موجة جفاف  
شكل (١٩)



فيضان  
شكل (١٨)



إعصار استوائي  
شكل (١٧)

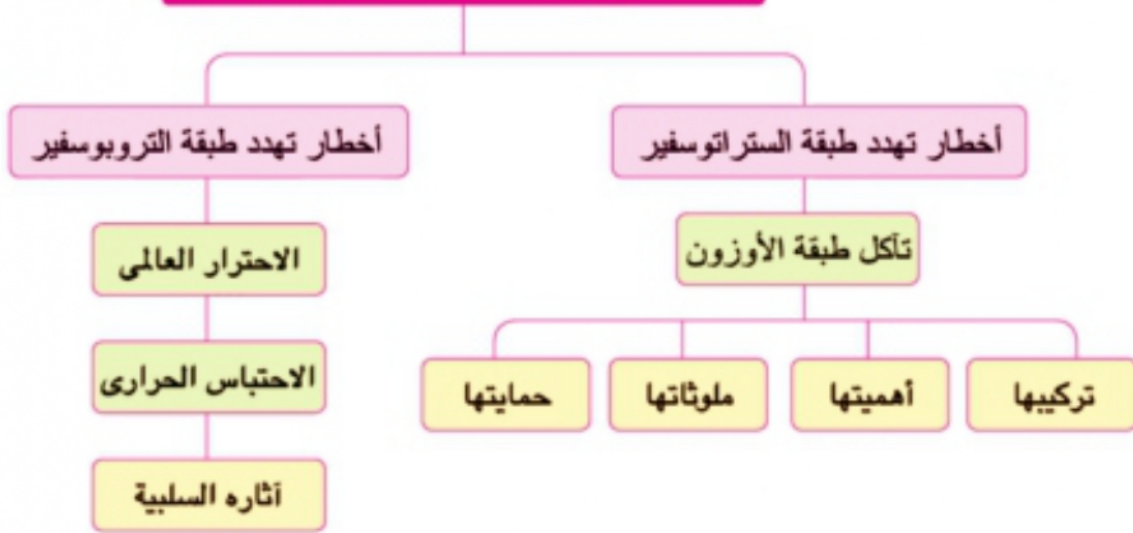
## نشاط بحثي

قم بإجراء النشاط البحثي الموجود بكتاب الأنشطة صفحة (٣٣).



ملخص الدرس

الأخطار المهددة للغلاف الجوي للأرض



- \* يتكون جزيء الأوزون  $O_3$  من اتحاد ذرة أكسجين حرة مع جزيء أكسجين.
- \* الأشعة فوق البنفسجية - البعيدة والمتوسطة - لها تأثيرات ضارة على حياة الكائنات الحية.
- \* مركبات الكلوروفلوروكربون من أخطر ملوثات طبقة الأوزون.
- \* ارتفاع تركيز غاز  $CO_2$  في الغلاف الجوي يؤدي إلى ظاهرة الاحتباس الحراري.